

Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



Un baccalauréat centré vers l'entreprise et ses besoins

La série STMG s'adresse aux élèves intéressés par

- > le fonctionnement des organisations,
- > les relations au travail,
- > les nouveaux usages du numérique,
- > le marketing,
- > la recherche et la mesure de la performance,
- > l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Une formation orientée vers la poursuite d'études supérieures

La majorité des bacheliers STMG se tourne vers un BTS ou un DUT en lien avec les enseignements spécifiques de terminale.

Par exemple,

- > après mercatique, **le BTS MCO** (Management Commercial Opérationnel) ou **BTS TC** (Technico-Commercial) ;
- > après gestion et finance, **le BTS CG** (Comptabilité - Gestion) ;
- > après systèmes d'information de gestion, **le BTS SIO** (Services Informatiques aux Organisations) ;

Il existe ensuite la possibilité de continuer en licence professionnelle (1 an), à l'université, en école de commerce ou encore en école spécialisée (tourisme...).

> Un enseignement technologique commun en classe de première permet de construire une vraie culture sur les questions de gestion des organisations, des différentes approches de la valeur ajoutée, de l'information ou de l'intelligence collective.

> Des enseignements en Économie, Droit, Management donnent des repères quant au fonctionnement des entreprises, des administrations, des associations.

> Un enseignement spécifique En terminale, un champ technologique particulier est approfondi : Gestion Finance (**GF**), Mercatique (**Merca**), Systèmes d'Information et de gestion (**SIG**).

3 enseignements spécifiques



STMG
gf

Gestion et
Finance



STMG
merca

Mercatique



STMG
sig

Système
d'Information et
de Gestion



Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

De l'action et des projets

Pratiques des jeux sérieux (serious games), usages des réseaux sociaux, outils de simulation et de gestion (progiciel de gestion intégré ou PGI) sont au programme d'une pédagogie de l'action, basée sur la conduite d'études (en classe de première) et de projets (en terminale).

**Un horaire équilibré entre
enseignement général et
technologique**

	Première	Terminale
Français	3	
Philosophie		2
Histoire/géographie	1,5	1,5
LV (dont 1h d'enseignement techno. en LV)	4	4
Education physique et sportive	2	2
Mathématiques	3	3
Droit et économie	4	6
Management	4	
Sciences et gestion du numérique	7	
Management, sciences de gestion et numérique		10
Un enseignement spécifique parmi		
> Gestion et Finance (GF)		
> Mercatique (Merca)		
> Système d'information et de Gestion (SIG)		
+ Accompagnement personnalisé		
+ Accompagnement au choix de l'orientation		
+ Enseignement moral et civique		
+ Heures de vie de classe		

Des projets sont réalisés en groupes

En petite équipe (moins de 5) des études sur des situations réelles sont menées. Par exemple :

- > **en Gestion - Finance** : Trois élèves ont cherché à déterminer le prix de vente optimal d'un restaurant «bio» en phase d'ouverture.
- > **en Mercatique** : Un groupe a pu analyser la démarche de création d'un nouveau produit chez «Francine» et suivre le processus d'innovation packaging.
- > **en Système d'Information de Gestion** : Une plateforme web d'échange de jeux vidéos a été développée. L'objectif était ici de réaliser un système de bourse aux jeux totalement dématérialisé pour les utilisateurs.

**EN EXCLUSIVITÉ
À BLAISE PASCAL**

**L'OPTION
INFORMATIQUE
dès la première**



- > Pour poursuivre en **terminale SIG** (Système d'information et de Gestion),
- > Puis après éventuellement en **BTS SIO** (Services informatiques aux organisations).

Cette option s'adresse aux élèves de première STMG qui souhaitent s'investir dans une formation informatique.

1h30 par semaine en plus de l'emploi du temps pour aborder **3 sujets** sous forme de **3 projets individuels**



Le site vitrine



Le langage de programmation Python



La gestion d'une base de données et le Visual Basic Access